

MENGANALISIS BUTIR SOAL



ANALISIS BUTIR SOAL (ITEM ANALISIS)

TARAF KESUKARAN

- ❑ Soal yang baik : tidak terlalu mudah / tidak terlalu sukar.
- ❑ Bilangan yang menunjukkan sukar dan mudahnya sesuatu soal : indeks kesukaran ($P =$ Proporsi)

0,0 ————— 1,0

sukar

mudah

Contoh : soal dengan $P = 0,70$ lebih mudah $P = 0,20$

soal dengan $P = 0,30$ lebih sukar $P = 0,80$

RUMUS

$$P = B/JS$$

P= indeks kesukaran

B= banyaknya siswa yang menjawab soal itu dengan betul

JS= Jumlah seluruh siswa peserta tes

Soal dengan P 0,00 – 0,30 = soal sukar

Soal dengan P 0,30 – 0,70 = soal sedang

Soal dengan P 0,70 – 1,00 = soal mudah

Misalnya jumlah siswa peserta tes dalam suatu kelas ada 40 orang. Dari 40 orang siswa tersebut 12 orang yang dapat mengerjakan soal nomor 1 dengan betul. Maka indeks kesukarannya adalah :

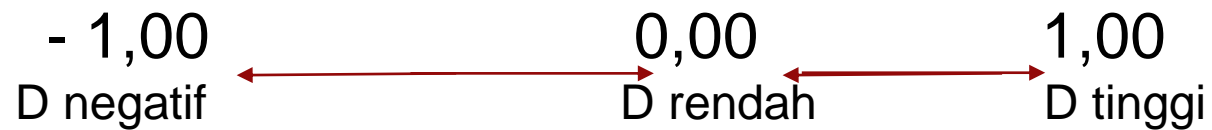
$$\begin{aligned} P &= B/JS \\ &= 12/40 \\ &= 0,30 \end{aligned}$$

Latihan soal : Ada 5 orang dengan nama kode A s.d. E yang diajarkan tes terdiri dari 8 soal. Jawaban tesnya dianalisis dan jawaban tertera seperti berikut ini. (1 = jawaban betul ; 0 = jawaban salah)

| siswa | Nomor Soal | | | | | | | | Skor siswa |
|---------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| A | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 |
| B | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| C | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| D | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| E | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| Jumlah | 4 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | |

Daya Pembeda

- ❑ Adalah kemampuan sesuatu soal untuk membedakan antara siswa yg berkemampuan tinggi dengan siswa yang berkemampuan rendah.
- ❑ Daya pembeda = D



Cara Menentukan daya pembeda (D)

- Perlu dibedakan dua kelompok kecil (kurang dari 100)

Contoh :

| SISWA | SKOR |
|-------|------|
| A | 9 |
| B | 8 |
| C | 7 |
| D | 7 |
| E | 6 |
| | |
| F | 5 |
| G | 5 |
| H | 4 |
| I | 4 |
| J | 3 |
| | |

**KELOMPOK
ATAS (JA)**

**KELOMPOK
BAWAH (JB)**

Untuk kelompok besar (>100)

Diambil kedua kutub 27% skor teratas (JA) dan 27% skor terbawah (JB)

RUMUS

$$D = BA/JA - BB/JB = PA - PB$$

Keterangan :

J = jumlah peserta tes

JA = banyaknya peserta kelompok atas

JB = banyaknya peserta kelompok bawah

BA = banyaknya kelompok atas yg menjawab soal itu dengan benar

BB = banyaknya peserta kelompok bawah yang menjawab soal itu dengan benar

PA = BA/JA = Proporsi peserta kelompok atas yang menjawab benar

PB = BB/JB = Proporsi peserta kelompok bawah yang menjawab benar

D = 0,00 – 0,20 ; JELEK

D = 0,20 – 0,40 ; CUKUP

D = 0,40 -0,70 ;BAIK

D = 0,70 – 1,00 ; BAIK SEKALI

D = NEGATIF ; SEMUA TIDAK BAIK